Comment concilier présentiel et distanciel?

GROUPE NUMERIQUE 91

Les objectifs du webinaire

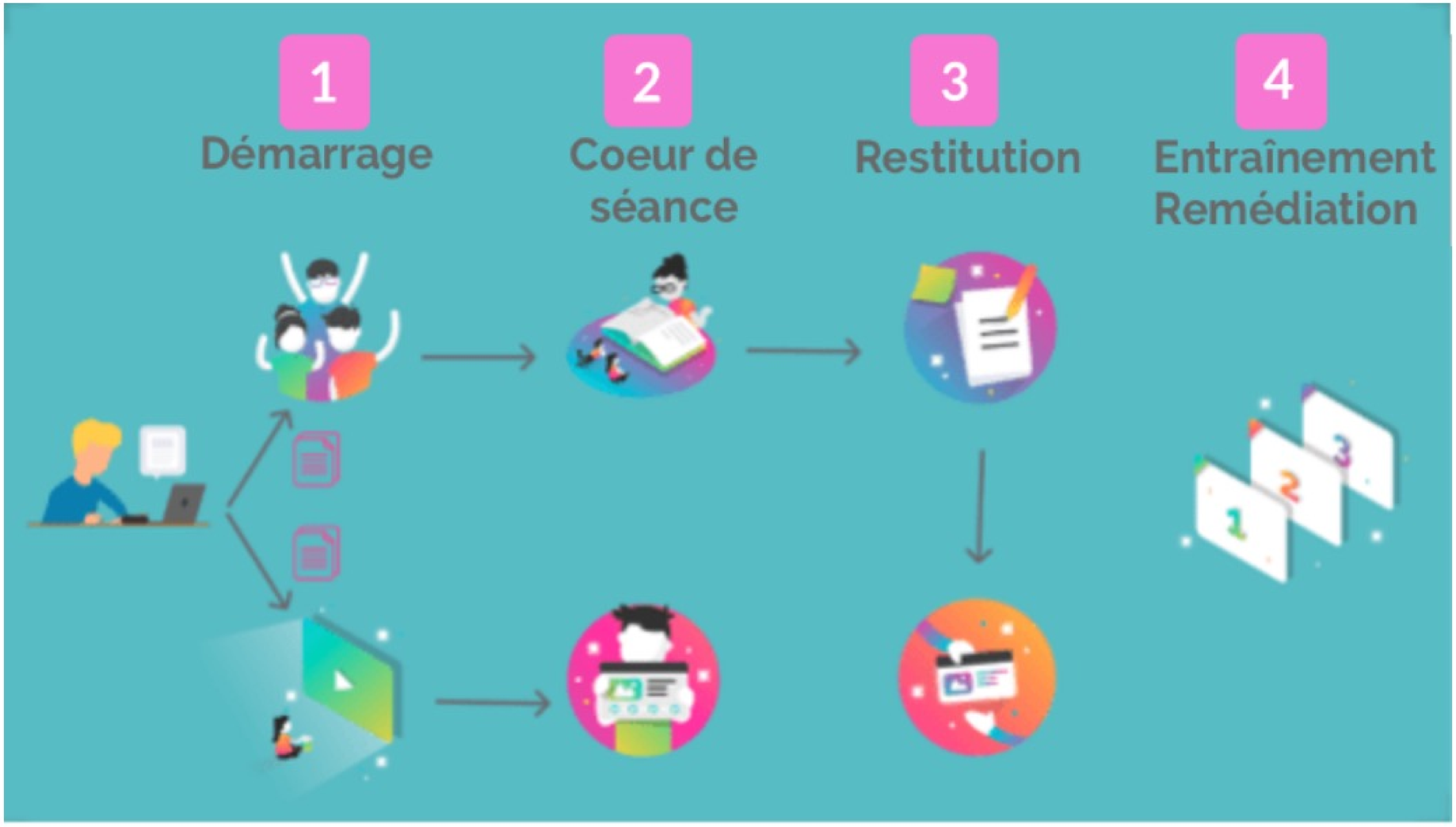
Quelles modalités pédagogiques mettre en place afin de :

- se servir des séances menées en classe avec les élèves présents pour alimenter le travail en distanciel (et inversement) ?
- créer un lien entre les élèves qui sont restés chez eux et ceux présents en classe ?

Le déroulé du webinaire

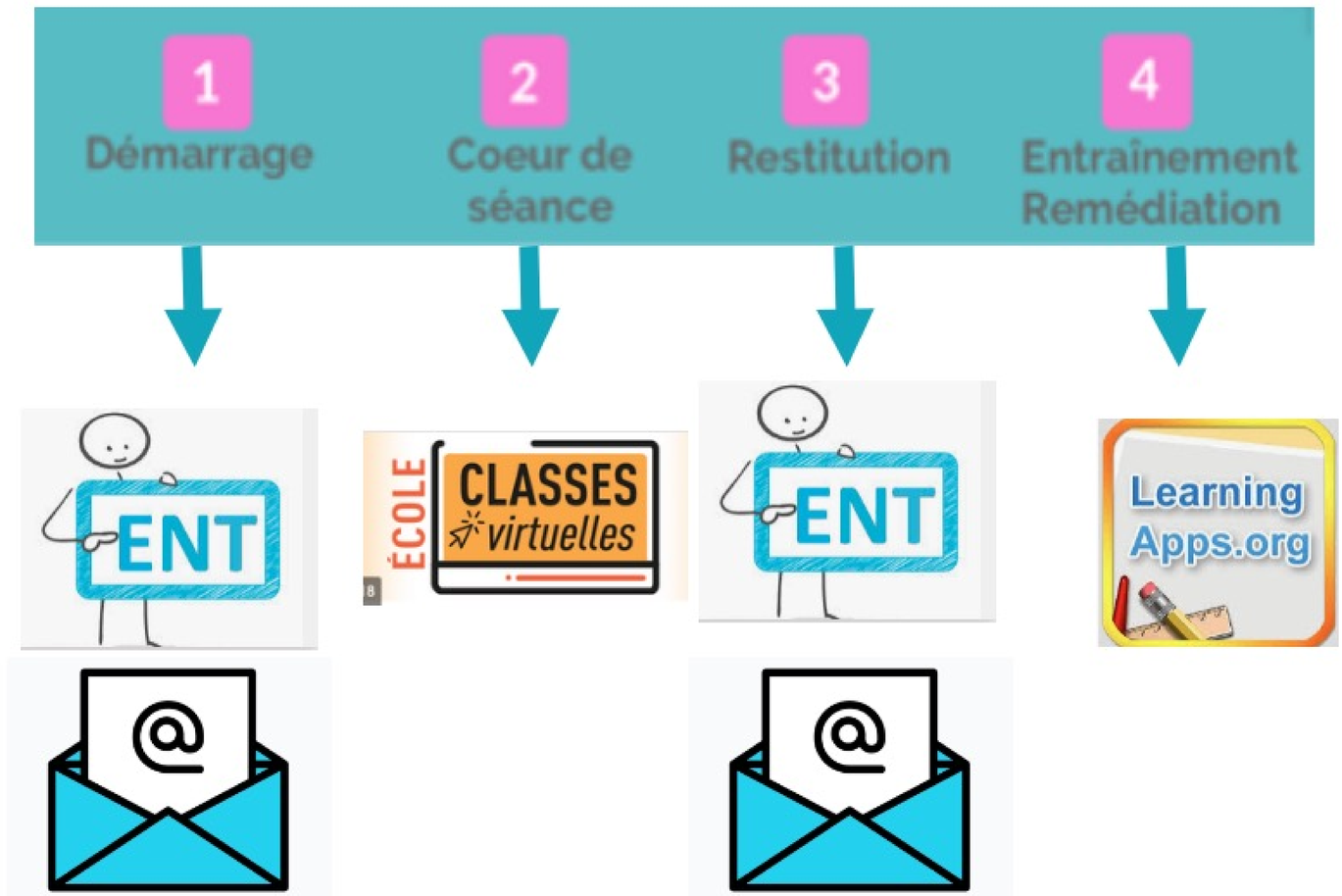
- **Présentation de trois modalités de fonctionnement**
- **Témoignage d'enseignant**
- **Temps d'échange**

Première proposition / modalités



Première proposition / les outils

Continuité pédagogique sans projet particulier

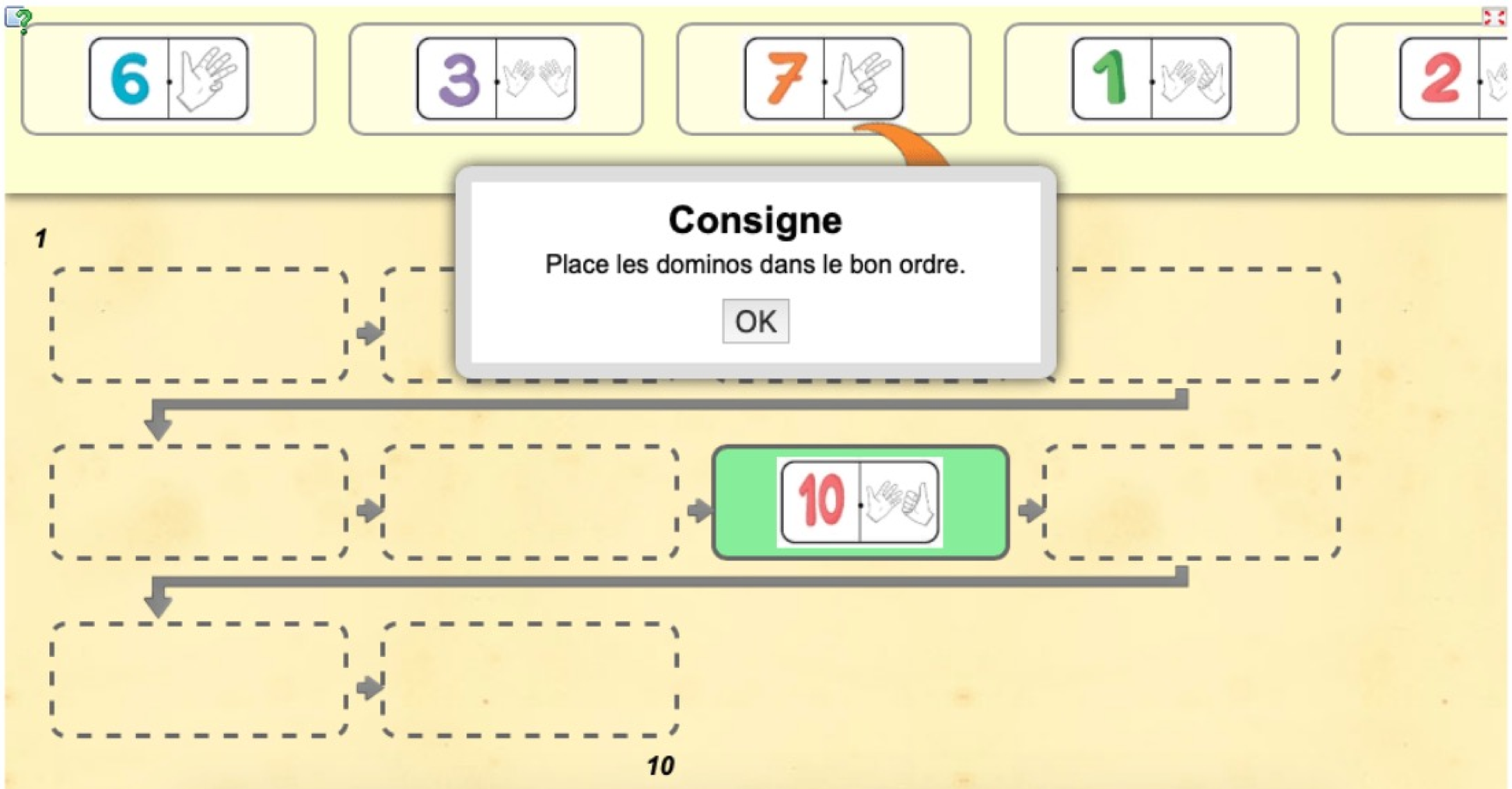


LearningApps.org

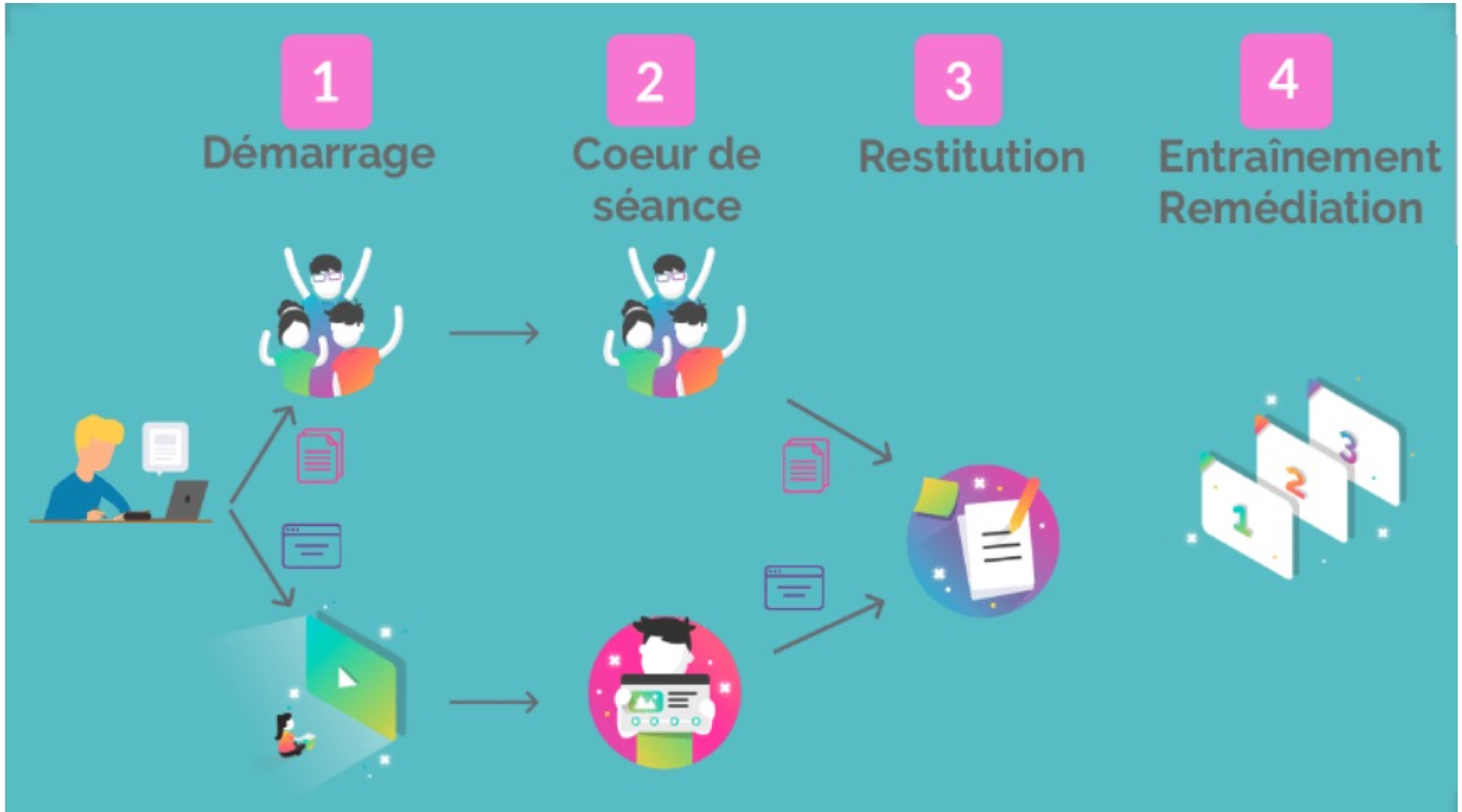
Rechercher applis | Découvrir des applis | Créer une appli | Se connecter

Dominos nombres / doigts

2017-01-12 (2017-01-11)



Deuxième proposition / modalités

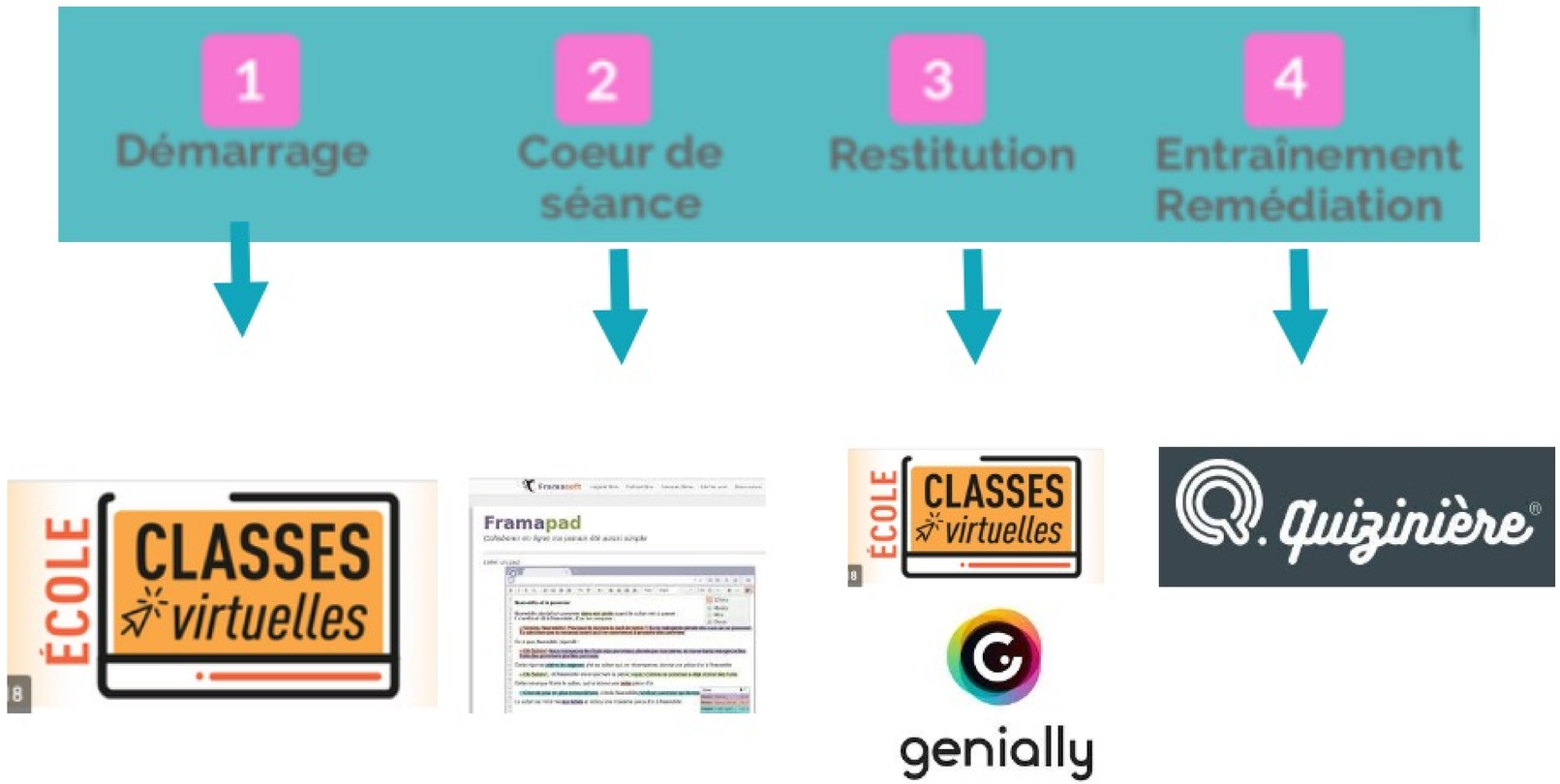


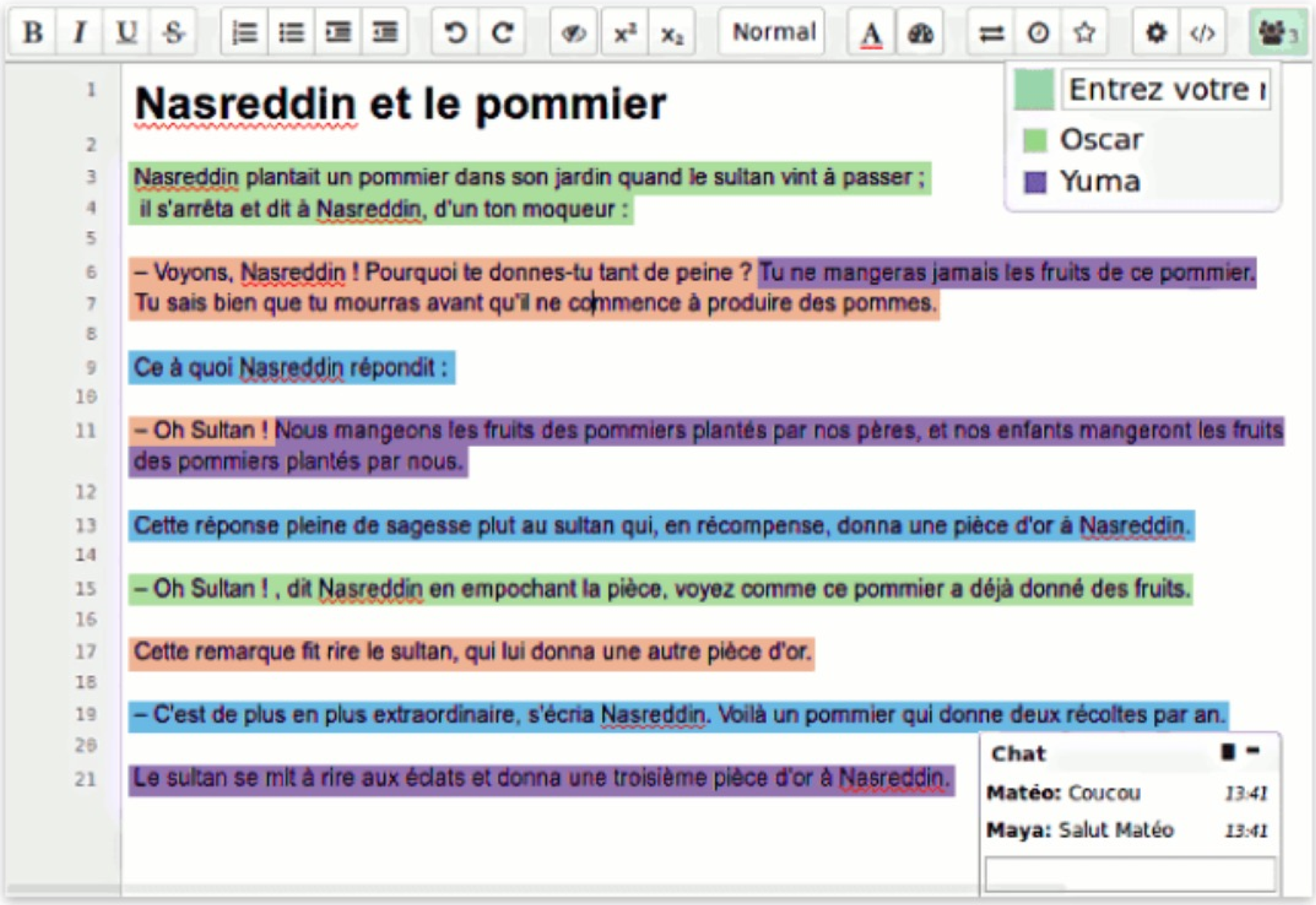
Exemple: Jeu de plateau mathématiques

http://acver.fr/ike

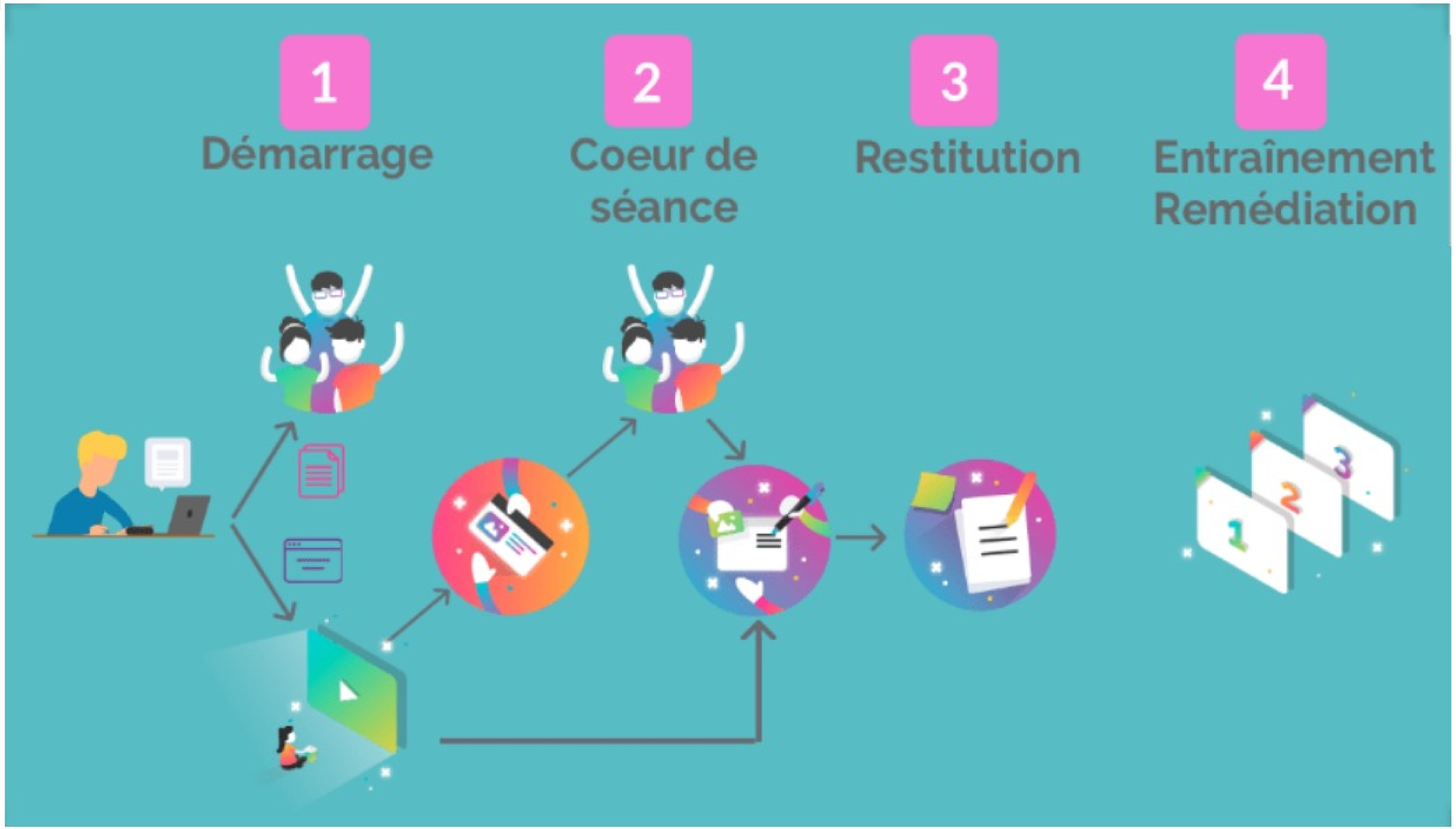
Deuxième proposition / les outils

Projet: créer un jeu de plateau numérique en mathématiques




Normal
Entrez votre
Oscar
Yuma
Nasreddin et le pommier
Nasreddin plantait un pommier dans son jardin quand le sultan vint à passer ;
il s'arrêta et dit à Nasreddin, d'un ton moqueur :
– Voyons, Nasreddin ! Pourquoi te donnes-tu tant de peine ? Tu ne mangeras jamais les fruits de ce pommier.
Tu sais bien que tu mourras avant qu'il ne commence à produire des pommes.
Ce à quoi Nasreddin répondit :
– Oh Sultan ! Nous mangeons les fruits des pommiers plantés par nos pères, et nos enfants mangeront les fruits des pommiers plantés par nous.
Cette réponse pleine de sagesse plut au sultan qui, en récompense, donna une pièce d'or à Nasreddin.
– Oh Sultan ! , dit Nasreddin en empochant la pièce, voyez comme ce pommier a déjà donné des fruits.
Cette remarque fit rire le sultan, qui lui donna une autre pièce d'or.
– C'est de plus en plus extraordinaire, s'écria Nasreddin. Voilà un pommier qui donne deux récoltes par an.
Le sultan se mit à rire aux éclats et donna une troisième pièce d'or à Nasreddin.
Chat
Matéo: Coucou 13:41
Maya: Salut Matéo 13:41

Troisième proposition / les modalités



Exemple : le livre d'expérimentation

Flotte ou coule? :

http://acver.fr/igt

Troisième proposition / les outils

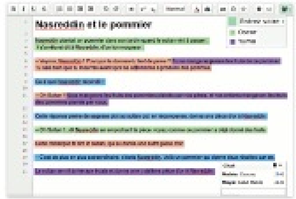
Projet: Mise en place d'une démarche scientifique en maternelle

1	2	3	4
Démarrage	Coeur de séance	Restitution	Entraînement Remédiation

Témoignages d’enseignants

Témoignage de Virginie Rabillard

Les outils pour communiquer / collaborer



Les outils pour créer du contenu