

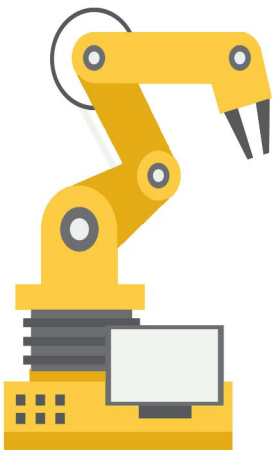
E-EDUCATION & PÉDAGOGIE INVERSÉE

PÉDAGOGIE INVERSÉE

- La pédagogie inversée -

Avez-vous entendu parler de pédagogie inversée ou de la classe inversée ? De quoi parle-t-on exactement ? Vous vous interrogez sur les moyens de la mettre en place avec votre classe ?

Vous trouverez dans l'article des informations, des témoignages, des pistes et des outils pour découvrir cette approche différente de l'enseignement et l'expérimenter. ➔ [Article, tutoriels à retrouver sur Ressources91](#)



OBJECTIF L.U.N.E. 2018



- Les Usages du Numérique dans l'Essonne -

« Objectif L.U.N.E. » comme chaque année depuis 7 ans met en avant Les Usages du Numérique dans l'Essonne.

L'année dernière, l'objectif était de créer une histoire multimédia mêlant textes, images, sons et vidéos sur des thèmes proposés par la commission.

➔ [Une présentation du projet en podcast](#)

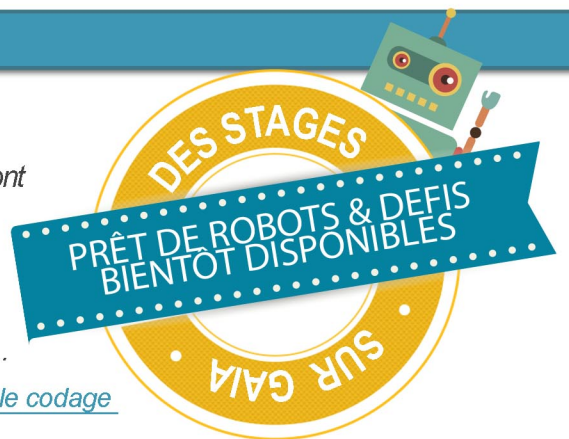
CODAGE ET ROBOTIQUE

- La programmation à l'école, c'est facile -

Apprendre à coder, coder des déplacements, programmer des robots, font partie des nouvelles compétences de l'élève.

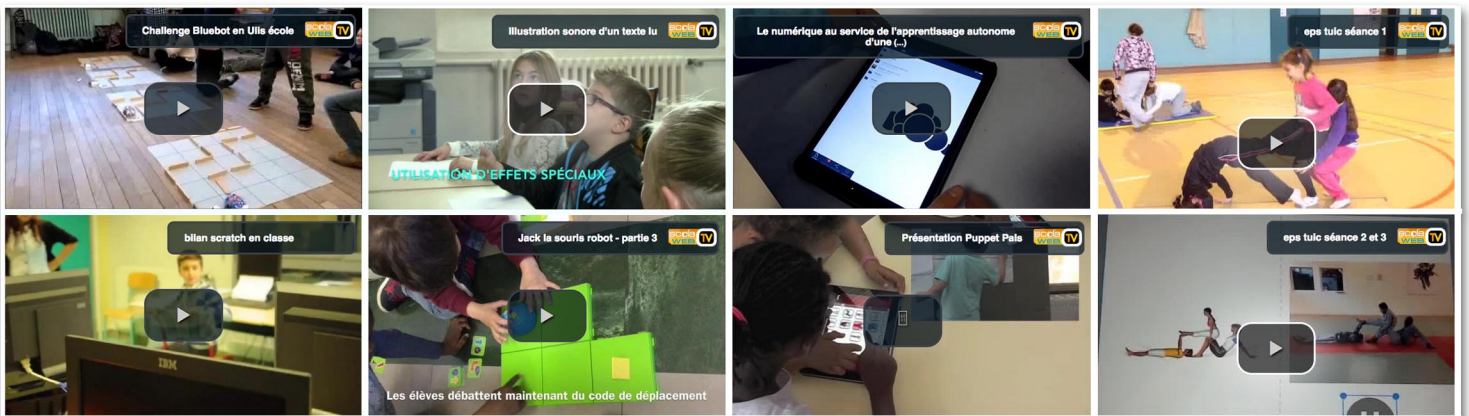
Sur Ressources91 et sur la précédente Newsletter, vous pourrez retrouver des pistes pour vous former, enseigner le code à vos élèves, découvrir les usages pédagogiques des robots en classe et leur variété...

➔ [La Newsletter spéciale codage](#)



RETOUR SUR EXPERIMENTATIONS

- Des vidéos pour pratiquer simplement le numérique en classe -



Comme pour les années précédentes, l'équipe de Ressources91 pratiquera cette année encore des expérimentations d'usage du numérique en classe. Profitez du site ressources91, onglet «numérique en classe» pour revisiter les dernières expérimentations : robotique, programmation, EPS, utilisation de Twitter, Si vous êtes intéressé(e) pour y participer, contactez votre référent numérique de circonscription !

➔ [A visionner par là...](#)

LA PLÉNIÈRE DU GROUPE NUMÉRIQUE AURA LIEU LE 28 SEPTEMBRE de 14H00 à 16H00 !



Abonnez vous à la Newsletter :

Abonnez vous à notre fil Twitter @IEN_num_91